



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 2**  
**(здание школьных мастерских)**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **МБОУ «Потыминская СОШ**  
1.2. Назначение: образовательное.  
1.3. Адрес объекта: **431100 Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, посёлок Потыма, ул.Пионерская, д.20**  
1.4. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 152,1 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **нет**  
1.5. Год постройки здания: **1988**, последнего капитального ремонта: **нет**  
1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - **июнь-август 2022г ., капитального -- нет**

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потыминская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Потыминская СОШ»**  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **Оперативное управление**  
1.9. Юридический адрес организации (учреждения): **431100 Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, п. Потыма, ул. Пионерская, д.20**  
1.10. Форма собственности: **Муниципальная**  
1.11. Территориальная принадлежность: **Муниципальная**  
1.12. Вышестоящая организация: **Управление по социальной работе Администрации Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия**  
1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Республика Мордовия, п.Зубова Поляна, ул.Новикова-Прибоя, дом 6**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*

- 2.1. Сфера деятельности: **Образование**  
2.2. Виды оказываемых услуг: **Организация образования детей**  
2.3. Форма оказания услуг: **На объекте, на дому**



- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **Дети**  
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **Дети с умственной отсталостью**  
 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **80 человек**  
 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **Да**

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **Нет**  
 - наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **Нет**  
 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **25 м**  
 3.2.2 время движения (пешком): **1 мин**  
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **Нет**  
 3.2.4. перекрёстки: **Нет**  
 3.2.5. информация на пути следования к объекту: **Нет**  
 3.2.6. перепады высоты на пути: **Нет**  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: **Нет**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ВНД</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ДУ</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ВНД</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ВНД</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>
6	с умственными нарушениями	<b>ДУ</b>

\*Указывается один из вариантов: "А" – доступность всех зон и помещений (универсальная), "Б" – выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; "ДУ" – объект условно доступен; "ВНД" – объект временно недоступен.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>



2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД-К
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-С
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8	Все зоны и участки	ДЧ-В

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В – доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности:

Для адаптации ОСИ необходимо организовать:

- помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;
- иную форму доставки услуги (обучение на дому, дистанционно).

### 3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	7
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ	Отсутствуют



8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МБОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

##### 4.1.1. Адаптация в порядке текущего и капитального ремонта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный и текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ:

- текущий ремонт: июль – август 2022 года;
- капитальный ремонт: по согласованию с Учредителем

##### 4.3. Организация альтернативной формы обслуживания:

- при необходимости возможны обучение на дому и дистанционное обучение

##### 4.4. Размещена информация на открытом информационном ресурсе:

- школьный сайт <https://shkolapotminskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

- Акта обследования объекта № 2 от 31 января 2022 г.
- Анкеты к Паспорту доступности ОСИ № 2 от 31 января 2022 года

