

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потьминская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Потьминская СОШ»)**

ПРИКАЗ

от 01 декабря 2022 г

№ 97-од

О проведении мониторинга сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы

В рамках развития региональной системы оценки качества образования, в целях повышения качества образования и оценки сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- провести комплексную работу по оценке личностных результатов в 3-х классах МБОУ «Потьминская СОШ» 7 декабря 2022 года;
- провести комплексную работу по оценке личностных результатов в 7-х классах МБОУ «Потьминская СОШ» 7 декабря 2022 года;
- провести комплексную работу по оценке личностных результатов в 10-11-х классах МБОУ «Потьминская СОШ» 9 декабря 2022 года;
- обеспечить проведение исследования в присутствии наблюдателей;
- направить на перепроверку экспертам 5% работ обучающихся, достигших базового и выше базового уровней успешности;
- провести работу в 4 классах учителям Шестовой Г.Я. и Тюриной Н.Г., в 7 классах учителям Ушкиной Л.А. и Лыновой В.А., в 10 классе учителю Крутяковой М.В., в 11 классе учителю Лодыревой Л.К.
- контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Алексееву Т.Н.



Заб

Забаява Е.П.

Аналитическая справка по результатам мониторинга сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Класс: 7

Классный руководитель: 7а класс- Ушкина., 7б класс- Лынова В.А.

Количество учащихся в классе: 7а-16 учеников, 7б-15 учеников

Количество учащихся, выполнивших работу: 31

Дата 07.12.2022г

7а класс	Количество учащихся/степень выраженности в %		
	высокая	средняя	низкая
Критерии			
Критерий 1. Формирование гражданской идентичности	5 уч.- 31%	8 уч. - 50 %	3 уч. – 19 %
Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению	5 уч. - 31 %	7 уч. - 43 %	4уч. - 25 %
Критерий 3.Формирование целостного мировоззрения	8 уч. - 50 %	3 уч. - 19 %	5 уч. - 31 %
Критерий 4. Формирование отношения к другому человеку	7 уч. – 43 %	7 уч. - 43 %	2 уч. - 12 %
Критерий 5. Освоение социальных норм и ролей	6 уч. - 37 %	10 уч. - 63 %	0 уч. - 0 %
Критерий 6. Формирование морального и нравственного поведения	9 уч. - 56 %	7 уч. - 44 %	0 уч. - 0%
Критерий 7. Формирование коммуникативной компетентности	6 уч. - 37 %	8 уч. - 50 %	2 уч. - 12 %
Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни	11 уч. - 69 %	5 уч. - 31 %	0 уч. – 0 %
Критерий 9. Формирование основ экологической культуры	13 уч. - 81 %	2 уч. - 12 %	1 уч. – 6 %
Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества	13 уч. - 81 %	3 уч. - 19 %	0 уч. - 0 %
Критерий 11. Развитие эстетического сознания	12 уч. - 75 %	3 уч. - 19 %	1 уч. - 6 %
7б класс	Количество учащихся/степень выраженности в %		
Критерии	высокая	средняя	низкая
Критерий 1. Формирование гражданской идентичности	6 уч.- 40%	7 уч. - 47 %	2 уч. – 13 %
Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению	12 уч. - 80 %	3уч. - 20 %	0 уч. - 0 %
Критерий 3.Формирование целостного мировоззрения	10 уч. - 67 %	4 уч. - 27 %	1 уч. - 6 %
Критерий 4. Формирование отношения к другому человеку	8 уч. – 53 %	6 уч. - 40 %	1 уч. - 7 %
Критерий 5. Освоение социальных норм и ролей	12 уч. - 80 %	3 уч. - 20 %	0 уч. - 0 %
Критерий 6. Формирование морального и нравственного поведения	13 уч. - 87 %	2 уч. - 13 %	0 уч. - %

Критерий 7. Формирование коммуникативной компетентности	7 уч. - 47 %	5 уч. - 33 %	3 уч. - 20 %
Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни	12 уч. - 80 %	2уч. - 13 %	1 уч. – 7 %
Критерий 9. Формирование основ экологической культуры	12 уч. - 80 %	2 уч. - 13 %	1 уч. – 7 %
Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества	13 уч. - 87 %	2 уч. - 13 %	0 уч. - 0 %
Критерий 11. Развитие эстетического сознания	12 уч. - 80 %	3 уч. - 20 %	0 уч. - 0 %

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных образовательных программ, в которых личностные результаты определяются как сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается за счет всех компонентов образовательного процесса: учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана; вариативной части основной образовательной программы, а также программы дополнительного образования, реализуемой семьей и школой.

В мониторинге приняли участие учащиеся 7-ых классов в количестве 31 человека. Данная диагностика использовалась для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений к миру, к другим людям, к самому себе.

Мониторинг проводился по 11 характеристикам. В качестве метода оценки выбрана «степень выраженности» характеристики (высокая, средняя, низкая).

Вывод: личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Заместитель директора по УВР: Алексеева Т.Н.