

## Аннотация к рабочей программе по географии (10 – 11 класс)

Рабочая программа по предмету «География» Базовый уровень среднего общего образования Рабочая программа для 10 - 11 класса составлена на основе программы курса «География», 10 класс, 11 класс Авторы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина Программа продолжает курс основной школы. Издательство «Просвещение», М., 2019 г.

Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования Срок реализации программы 2 года. Количество часов и интенсивность проведения в неделю: 34 часа, 1 час в неделю в 10 классе и 34 часа, 1 час в неделю в 11 классе. Итого 68 часов. Учебники и учебное пособие: 1. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География 10 класс учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни М., «Просвещение» 2019 год. 2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 класс с комплектом контурных карт. М., 2015 г. 3. Мультимедийная обучающая программа: география 10 класс Экономическая и социальная география мира Основная цель курса – продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах. Задачи изучения географии формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить: - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;

- овладение учебно – познавательными и ценностно – смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определение географических аспектов природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений; - формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы ООО: Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно – проектных и социально – проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. Основные требования к результатам освоения программы регламентированы Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основного образования должна: 1. определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2. ориентировать образовательный уровень на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения средней образовательной программы СОО;

3. обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения средней образовательной программы СОО, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов СОО;

4. обеспечить оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения средней общеобразовательной программы СОО;

5. предусмотреть использование разнообразных методов и форм взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, самоанализ, самооценка, наблюдение);

6. позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения средней образовательной программы СОО, как основы для оценки деятельности образовательной организации и системы образования разного уровня.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения средней образовательной программы СОО должна включать описание организации и содержание государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся и оценки проектной деятельности обучающихся