**Аннотация**

**к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

**1-4 классы**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

* круг детского чтения
* виды речевой и читательской деятельности
* опыт творческой деятельности

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе – 99 ч (по 3 ч в неделю: 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-4 классах – 102 ч (по 3 ч в неделю: 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

‌1). Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​, 2023

2). Азбука . 1 класс. В 2 ч. Ч.1 и Ч.2 /(В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина)-М.: Просвещение, 2021г.

3). Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021г.  
 4). Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.  
 5). Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019г.