Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов (базовый уровень)

на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования «Информатика» 7-9 классы. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная программа ориентирована на использование УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.

Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс»,2019г

Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс»,2019г Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс»,2019г

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

# Изучение информатики и ИКТ в 7–9 классах направлено на достижение следующих целей:

* + формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
	+ пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
	+ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
	+ освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
	+ овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
	+ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
	+ воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
	+ выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

# На изучение информатике в 7-9 классах отводится следующее количество учебных часов в неделю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествочасов в неделю | Количествоучебных недель в году | Количествочасов в году |
| 7 | 1 | 34 | 34 |
| 8 | 1 | 34 | 34 |
| 9 | 1 | 34 | 34 |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* + формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
	+ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
	+ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
	+ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
	+ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.