

## **Отчёт о работе школьной управленческой команды по теме "Формирование ресурсного обеспечения для развития процессов здоровьесбережения в образовательном учреждении".**

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей уже давно приобрела глобальный характер. Основы формирования образа жизни человека закладываются в период его детства. Поэтому очень важно именно в школьные годы воспитать у ребёнка такой образ жизни, такой тип поведения человека в жизненных ситуациях, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья во все периоды жизни.

В МБОУ «Потьминская СОШ» ежегодно проводится систематическая плановая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, организации рационального питания школьников, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды. Работа данного направления строилась при участии школьной управленческой команды, задачами которой являлись активное продвижение инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность образовательного учреждения и в систему дополнительного по развитию здоровьесберегающей среды учащихся. Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в МБОУ «Потьминская СОШ» традиционно состоит из следующих направлений:

- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация ОП и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

### **Мероприятия по реализации здоровьесбережения учащихся в учебном процессе:**

- проведение медицинских осмотров, диспансеризация, профилактические прививки, прохождение ФЛГ всеми учащимися с 15 лет, антрометрия, оказание первичной доврачебной помощи всем учащимся 1-11 классов;
- проведение мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенического, противозидемического режима согласно приказам и рекомендациям Роспотребнадзора и управления образования;
- проведение в декабре 2022 года расширенного заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета по вопросам здоровьесбережения;
- просветительская работа на родительских и классных собраниях по вопросам ЗОЖ, организации питания в школе, рационального питания;
- организация подвижных перемен в начальной школе, регулярное проведение динамических пауз на уроках, проветривание на переменах;
- систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного образовательного процесса.

Школу, по-прежнему, обслуживают квалифицированные врач и медсестра ГБУЗ «Зубово-Полянская районная больница». Все профилактические прививки и медосмотры осуществляются планоно и своевременно. 100% учащихся своевременно проходят плановую диспансеризацию и медицинские осмотры на базе Зубово-Полянской детской поликлиники.

Режим проветривания учебных кабинетов во время перемен соблюдают практически все учителя, учащиеся во время перемены находятся вне класса. На 1, 2, 3 этажах все кабинеты проветривались регулярно. В 1-4-х классах ежедневно организовано проведение физкультминуток на уроках и внеурочных занятиях и подвижных перемен. В будущем учебном году необходимо активизировать работу по проведению динамических пауз на третьей и четвертой ступени обучения.

### **Организация питания**

В 2022-2023 учебном году для всех учащихся 1-4 классов было организовано одноразовое бесплатное горячее питание, а для детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – двухразовое бесплатное горячее питание. Организация горячего питания в нашей школе – это комплексные завтраки и обеды.

Администрацией школы в течение учебного года проводились родительские собрания и классные часы по пропаганде здорового питания, необходимости ежедневного горячего питания. С целью обеспечения всех учащихся школы горячим питанием проводились рекламные акции, демонстрировались рекламные ролики, презентации. Для всех учащихся в зависимости от расписания занятий был составлен график питания, в столовой было организовано дежурство учителей и администрации.

### **Охват горячим питанием по ступеням обучения**

Ступень	%
первая (начальная школа)	100%
вторая (основная школа)	100%
третья (средняя школа)	100%

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- поиск и внедрение новых моделей, форм организации питания учащихся, которые позволят увеличить количество учащихся, принимающих горячее питание в школе до 80-85%;
- усиление работы по привитию культуры правильного питания через организацию лекториев, классных часов, родительских собраний.

**Рациональная организация образовательного процесса** в 2022-2023 учебном году обеспечивалась за счёт следующих мероприятий:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки учащихся;
- организация для учащихся 1-х классов пятидневной учебной недели;
- соответствие расписания учебных занятий нормам СанПиНа;
- продолжительность урока 45 минут, перемены – 10 минут;
- наличие большой перемены после второго, третьего урока и четвертого урока продолжительностью 15 минут;
- систематическое проведение физкультминуток в качестве средства улучшения состояния здоровья, сохранения душевного спокойствия, устранения психической напряженности, снижения нервной усталости;
- соблюдение рекомендованного нормами СанПиН объёма домашнего задания;
- распределение учебной нагрузки в течение недели (наибольший объём приходился на вторник и (или) среду, в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим

баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели, облегченными днями были соответственно четверг и (или) пятница).

**Анализ организации учебного процесса и расписания уроков** дает основания утверждать, что не всегда имелась возможность равномерно распределять учебные часы при составлении расписания уроков. Рациональное распределение учебной нагрузки учащихся удалось выполнить только на 80% (этот показатель на 40% выше по сравнению с 2021-22 учебным годом) в связи с повышенной нагрузкой учителей, загруженностью учителей физкультуры (занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в

В 2022-2023 учебном году традиционно проводилось анкетирование учащихся по вопросу объема домашнего задания в 5,7,9 классах. Результаты анкетирования показали, что основная масса учащихся затрачивает на выполнение домашнего задания чуть больше времени, чем предусмотрено нормативами вследствие неумения рационально распределять время; большая часть свободного времени отводится просмотру телевизора, работе за компьютером и другими техническими средствами, превышая норматив в 2 раза и более. С целью привития навыков рационального распределения времени классными руководителями были составлены рекомендации и памятки, которые были доведены до всех участников образовательного процесса на заседании Совета школы, классных часах и собраниях. Эту работу необходимо продолжить в будущем учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы школы велась систематическая профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. В школе создана необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения в школе, на улице и дороге. Имеется кабинет здорового образа жизни. В кабинетах оформлены уголки безопасности, за каждым обучающимся закреплено рабочее место. В соответствии с требованиями вопросы профилактики детского травматизма включены в функциональные обязанности заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. Запланировано рассмотрение вопросов на совещаниях среди педагогов по привитию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с привлечением сотрудников ГИБДД. С родителями и учащимися регулярно проводились беседы, встречи по теме профилактики на общешкольных мероприятиях (на заседаниях Совета школы и общешкольного родительского комитета), родительских собраниях. На заседаниях Совета школы рассматривались вопросы детской дорожной безопасности, разъяснялась необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил поведения на уроках, переменах, в спортивном зале школы, безопасного дорожного движения, поведении на дорогах. На общешкольных и классных собраниях, посвященных началу и окончанию учебного года, особое внимание уделялось разъяснению безопасного поведения учащихся на дорогах во время учебного процесса, во время каникул. Для проведения бесед с учащимися приглашались работники ГИБДД, ОВД. Работа по профилактике детского травматизма проводилась и во внеурочное время. План профилактических мероприятий по предупреждению травматизма был включен в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводились различные мероприятия, в ходе которых были организованы месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков викторины, смотры знаний по ПДД и т.п.

В планы воспитательной работы 1-11 классов каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике травматизма. При проведении таких мероприятий использовались разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, спартакиады, смотры, предметные недели, просмотр фильмов и другие виды деятельности. Педагоги школы уделяли большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию внеклассной воспитательной деятельности с детьми по вопросам

профилактики. Все классные руководители имели положительные результаты, отражающиеся в отсутствии случаев травматизма в 2022-23 учебном году.

Большое внимание уделялось занятости учащихся в каникулярное время. Каждый классный час по окончании учебной четверти, учебного года обязательно сопровождался проведением инструктажа по ТБ на темы «О безопасности перемещения по улицам и дорогам», «О правилах поведения во время поездок на транспорте», «О правилах перехода улиц», «О правилах поведения на воде» и т.д. (с обязательной записью в журнале по ТБ). В течение учебного года было организовано дежурство учителей на этажах здания. В рекреации школы оформлен стенд для детей и родителей «Правила безопасности детей на дорогах». Своевременно проводились педагогические расследования случаев травматизма в школе, инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, инструктажи с учащимися с обязательной отметкой в журналах инструктажа по ТБ. С целью недопущения несоблюдения санитарно-гигиенических норм к обучению и выполнение требований по технике безопасности в школе организовано ведение следующей документации:

- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися;
- журнал инструктажа по охране и безопасности труда всех участников образовательного процесса и вновь прибывших сотрудников;
- журналы инструктажа по безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы об ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении мероприятий;
- журналы по технике безопасности для учащихся в кабинетах химии, физики, технологии, физкультуры, информатики;
- записи в классных журналах по ТБ при проведении лабораторных работ.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- продолжить работу просветительского характера со всеми участниками ОП в виде памяток по безопасному поведению;
- организовывать конкурсы творческих работ, рисунков обучающихся по данному направлению;
- уделять особое внимание безопасности поведения во время проведения мероприятий школьного оздоровительного лагеря;
- проводить акции по ПДД «Внимание, дети!»;
- продолжить регулярное рассмотрение вопросов детской безопасности на общешкольных, классных родительских собраниях и заседаниях общешкольного родительского комитета с разъяснением необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного дорожного движения, поведения на дорогах, в школе во время перемен;
- продолжить работу по оформлению школьного стенда «Правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах»;
- для снижения травм на уроках физкультуры учителям физкультуры тщательно продумать план проведения занятий для каждой возрастной группы, группы здоровья, обучать детей элементам безопасного падения, начиная с младших классов;
- всем учителям систематически проводить инструктажи по ТБ при проведении лабораторных работ, во время учебной деятельности при проведении уроков технологии, информатики, физкультуры.

#### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

В течение 2022-2023 учебного года проводилась полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья. На уроках физической культуры решались как основные задачи, так и обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств,

лыжная подготовка, плавание). Углублялись знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. Учащиеся получали представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевали знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополнялись представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

В начальной школе было организовано проведение регулярных динамических пауз. В среднем и старшем звене на уроках проводились физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни Здоровья, турниры, «Веселые старты», соревнования, оздоровительные мероприятия.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняли упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

Также на протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в различных соревнованиях в соответствии с планом работы школы, города и области, активно привлекались к занятиям в спортивных секциях различных направлений.

Осенью и весной, в зависимости от погоды, занятия физкультурой проводились на свежем воздухе. Проведение занятий по лыжной подготовке выполнялось в зависимости от температуры и скорости ветра.

После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности учащихся 1-х классов, посещающих ГПД, перед выполнением домашних заданий, организовывался отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени проводилась на свежем воздухе. Прогулки сопровождались спортивными, подвижными играми.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы выявил не только проявление учебно-спортивной двигательной активности наших школьников, но и сформированность у них базовых спортивных навыков по отдельным видам спорта. Уроки физкультуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления соответствуют индивидуальным возможностям, склонностям школьников, способствуют реализации их потребностей в занятиях избранным видом спорта, учитывают группы здоровья.

### **Состояние работы по формированию здорового образа жизни у учеников начальной школы в 2022 – 2023 учебном году в свете требований ФГОС НОО и ООО.**

В соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников в школе сформирована целостная система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, реализуемая в рамках существующих материально-технических ресурсов. Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе нашего образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы на период обучения, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, мотивации к формированию и укреплению физического, психического и духовного здоровья приоритетные цели образовательной программы школы. Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

**Основными направлениями работы по здоровьесбережению в начальной школе являются:**

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль школьного питания учащихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, развития культуры ЗОЖ всех участников образовательного процесса координацию деятельности всех специалистов и служб школы осуществляют директор и его заместители по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Учебные кабинеты, спортивные сооружения школы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, расписание занятий составлено согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

Учителя начальной школы используют различные методики для проведения оздоровительной работы:

- беседы: «Здоровье семьи»; «Мой друг – Мойдодыр»; «Курить – здоровью вредить»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Болен – лечись! Лекарственные растения»; «Окружающая среда и здоровье»; «Как правильно питаться»; «Гигиена школьника»; «Берегите зрение»; «Правильный уход за зубами»; «Домашние опасности»; «Опасные игры»; «Безопасность на улицах и дорогах»; «Наводнения. Причины»; «Пожар»;
- проведение «Дней здоровья»;
- просветительская работа с привлечением специалистов – сотрудников ГИБДД, врачей – специалистов, учащихся старших классов;
- уроки ОБЖ;
- подвижные игры на переменах;
- разработка проектов «Здоровье моей семьи», «Мой режим дня», «Правильное питание»;
- уроки экологии;
- проведение соответствующих семинаров, круглых столов, педсоветов;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий – проведение Весёлых стартов в школе, поездки на природу.

Для реализации двигательной активности учащихся начальной школы предусмотрены ежедневные динамические паузы.

Таким образом, коллектив школы ведёт системную планомерную работу по воспитанию личности, способной адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, созданию оптимальных, адекватных условий, препятствующих возникновению заболеваний детей, способствующих формированию

социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

**Задачами на 2023-2024 учебный год являются:**

- продолжение работы по формированию ЗОЖ у всех учащихся начальной школы в рамках реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
- поиск эффективных методов обучения по формированию ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса, на всех ступенях обучения.

По-прежнему коллектив школы настораживают данные о здоровье первоклассников, которые уже на входе имеют проблемы со здоровьем (практически здоровых детей нет, с основной группой здоровья – 89%, с подготовительной – 11%). Чаще всего учащиеся школы болеют простудными заболеваниями различного характера. Поэтому всем участникам учебного процесса необходимо уделять больше внимания вопросам профилактики и предупреждения травматизма, безопасности учебного процесса, своему здоровью.

В **2022-2023** учебном году были организованы следующие мероприятия медицинско-профилактического характера:

- регулярные медицинские осмотры на базе школы и Zubovo-Полянской детской поликлиники с целью выявления группы «риска» и больных детей;
- медицинские осмотры и диспансеризация всех работников МБОУ «Потьминская СОШ»;
- обслуживание всех учащихся школы по степени обращаемости;
- оказание первой доврачебной и врачебной помощи всем учащимся школы;
- мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов с занесением данных в медицинские карты учащихся, листы здоровья в классном журнале;
- организация контроля выполнения санитарных норм и правил;
- проведение профилактических прививок;
- профилактика заболеваний нарушений осанки, нарушения зрения;
- психологическая и социальная помощь нуждающимся учащимся;
- изучение функциональных резервов организма (тесты Люшера (уровень интеллекта), Филлиппса (уровень школьной тревожности) и др.);
- привлечение медицинских работников для просвещения учащихся, учителей, родителей.

В **2022-2023** учебном году наблюдался повышенный уровень заболеваемости гриппом и ОРВИ, в связи с чем с сентября 2022 г. по май 2023 г. проводились ежедневные мониторинги уровня заболеваемости по классам и по школе в целом (заболеваемость гриппом и ОРВИ за отчетный период от 2% – 5% по школе). Данные ежедневно фиксировались и опрашивались в РОО. Были своевременно приняты все профилактические меры:

- не допускались к учебным занятиям учащиеся с признаками заболевания ОРВИ и не прошедшие полный курс лечения;
- приостановлены учебные занятия в 2а классе (случай заболевания скарлатиной);
- отменялись массовые культурно-зрелищные и спортивные мероприятия;
- соблюдались все санитарно-гигиенические условия;
- проводились совещания, родительские собрания, классные часы, разрабатывались рекомендации, памятки, оформлялись листки здоровья по соблюдению профилактических мер.

**Просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ.**

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа по внедрению образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и ЗОЖ.

В течение года проводились мероприятия (открытые уроки по физической культуре, лекции, тренинги, беседы, классные часы, спортивно-оздоровительные игры, анкетирование, консультации, встречи с медицинскими специалистами, просмотры презентаций и учебных фильмов), направленные на повышение уровня информированности и знаний по ЗОЖ:

- в рамках акции «Мы выбираем жизнь» (ноябрь 2022 г.);
- в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (декабрь 2022 г.);
- в рамках проведения мероприятий Всемирного дня здоровья (апрель 2023г.);
- в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (март-апрель 2023г.);
- в рамках реализации модуля «Я и мое здоровье» воспитательной программы «Я-гражданин» (апрель 2023г.);

Школьная управленческая команда МБОУ «СОШ» считает, что школа – это идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования ЗОЖ учащихся и приоритетной воспитательной задачей для себя считает формирование навыков, умений сохранять свое здоровье. В общешкольном плане воспитательной работы имеется направление работы с учащимися, направленное на пропаганду ЗОЖ, проведение различных спортивных, просветительных мероприятий. В планы работы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя. В рамках организации работы по предупреждению и профилактике наркозависимости, в соответствии с планом реализации модуля воспитательной программы «Я и мое здоровье» были проведены лекционные занятия в рамках профилактической антинаркотической работы с несовершеннолетними. На заседании Совета Школы и общешкольного родительского комитета проводилась просветительская работа по следующим темам: «Состояние медицинского обследования учащихся в 2022-2023 учебном году», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебному заведению», «Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся», «Организация и контроль качества питания», «Профилактика гриппа и ОРВИ среди участников образовательного процесса МБОУ «Потьминская СОШ». На заседаниях школьных МО затрагивались вопросы по организации и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими учениками, активизации методов индивидуальной работы с учащимися, использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

**Итак,** в МБОУ «Потьминская СОШ» создаются все оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся, выполняются санитарно-гигиенические требования такие, как:

- регулярное проветривание и влажная уборка помещений;
- объем и содержание домашнего задания соответствует уровню способностей и знаний учащихся;
- большинством учителей всех ступеней в учебной деятельности используется уровневая дифференциация;
- ведется работа по улучшению организации питания;
- проводится психологическое и социальное консультирование;
- ведется просветительская воспитательная работа по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- проводится сотрудничество с медицинскими специалистами по вопросам диагностики и профилактики здорового образа жизни;
- большое внимание уделяется физическому развитию учащихся всех групп здоровья;
- реализуются дополнительные образовательные программы;



- реализуются специальные учебные курсы по вопросам здоровьесбережения;
- имеется кабинет ОБЖ и ЗОЖ;
- исследуется и выполняется социальный заказ родителей, учащихся и местного сообщества на создание комфортных условий для обучения и повышение уровня информированности по вопросам сохранения здоровья.

Оценками эффективности внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий в работе педколлектива школы являются результаты анкетирования учащихся и их родителей, а именно:

- 99% учащихся желают обучаться в МБОУ «Потьминская СОШ»;
- содержание уроков физкультуры и эмоциональная атмосфера на них (по данным социологических опросов), вызывают положительный эмоциональный настрой у 100% учащихся школы;
- 90% учащихся проявляют активность и заинтересованность в мероприятиях, связанных с тематикой здорового образа жизни;
- характер взаимоотношений учащихся с учителями и сверстниками: удовлетворенность отношением учителей – 95%, сверстников – 90%.

- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2022-2023 учебном году была организована с целью формирования у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и безопасности и профилактики чрезвычайных ситуаций. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности включено в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «Потьминская СОШ». Для учащихся 8- 11 классов в учебном плане 2022-2023 учебного года отведены часы ОБЖ (в начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир»).

На классных часах учащиеся 1-11 классов познакомились с правилами дорожного движения, правилами поведения на железной дороге, правилами поведения на воде в разное время года, причинами возникновения пожаров и способами спасения во время них, поведением в быту.

Деятельность педагогического коллектива в области **основ безопасности жизнедеятельности** строилась исходя из следующих задач:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить действовать правильно в случаях природных техногенных катастроф;
- научить действовать адекватно в условиях острых социальных, политических, военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях; воспитывать патриотические чувства.

Для решения этих задач работа проводилась по четырем направлениям: допризывная подготовка, патриотическое воспитание, изучение правил дорожного движения, мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. Для улучшения учебного процесса по предмету ОБЖ для учащихся 8-11 классов были разработаны тесты по всем темам предмета. В целях улучшения учебно-воспитательного процесса учениками и преподавателем ОБЖ разработаны презентации к урокам.

**Допризывная подготовка.** Наряду с изучением соответствующих тем учебного плана 10-11 классов раздела “Основы военной службы” использовались такие формы работы как:

- проведение тематических Дней Здоровья для учащихся 1-11 классов;
- проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 10-х классов;
- проведение совместно с учителями физической культуры военно-спортивного праздника для учащихся 10-11-х классов, посвящённого Дню Защитника Отечества;

- постановка на воинский учет учащихся 10-11-х классов;

**Патриотическое воспитание.** В прошедшем учебном году учащиеся школы активно принимали участие в ежегодных чествованиях ветеранов Великой Отечественной войны, изготавливали открытки для ветеранов к 23 февраля и Дню Победы, для солдат, выполняющих СВО. Также на протяжении года были организованы уроки Мужества, тематические классные часы, посвященные историческим событиям и памятным датам России. Школьники совершали возложение цветов к памятнику посёлка.

**Изучение правил дорожного движения.** На уроках ОБЖ и классных часах учащиеся познакомились с правилами дорожного движения, правилами поведения на улицах, на железной дороге, на воде, действиями при пожаре. Классными руководителями оформлялся журнал с записью тем и дат инструктажей по правилам безопасного поведения, соблюдению правил дорожного движения.

**Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.** Педагогический коллектив школы считает, что в условиях современной социально-политической обстановки, угрозы террористических актов особенно актуальной становится работа по действиям во время ЧС и гражданская оборона. В 2022-2023 учебном году было организовано 4 тренировочных эвакуации, в ходе которых моделировались различные чрезвычайные ситуации и отрабатывались правила поведения во время эвакуации. В течение года проводилась работа с текущей документацией по ГО и бронированию граждан, прошла проверка по документации СЭП. Все учащиеся школы обеспечены ватно-марлевыми повязками.

**Недостатками работы в 2022-2023 учебном году** можно считать следующие:

1. задержка при оформлении и сборе документов для постановки на воинский учет юношей 10-х классов;
2. не была проведена эвакуация учащихся с использованием средств индивидуальной защиты;

**При планировании работы в 2023-2024 учебном году** необходимо акцентировать внимание на следующих задачах:

- усилить работу по профилактике детского травматизма;
- активизировать работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся на уроках и внеурочных занятиях;
- продолжить организацию совместных воспитательных мероприятий со специалистами Зубово-Полянской детской поликлиники, сотрудниками ГО и ЧС, ДПС, МЧС, правоохранительных органов по профилактике детского травматизма, правилам поведения в ЧС.



*Забаева*

Е.П. Забаева